



Цифровизация образования в Пермском крае: состояние и перспективы развития

Министр образования и науки Пермского края
Кассина Раиса Алексеевна

2018

Цели и задачи в сфере цифровизации образования

Цель:

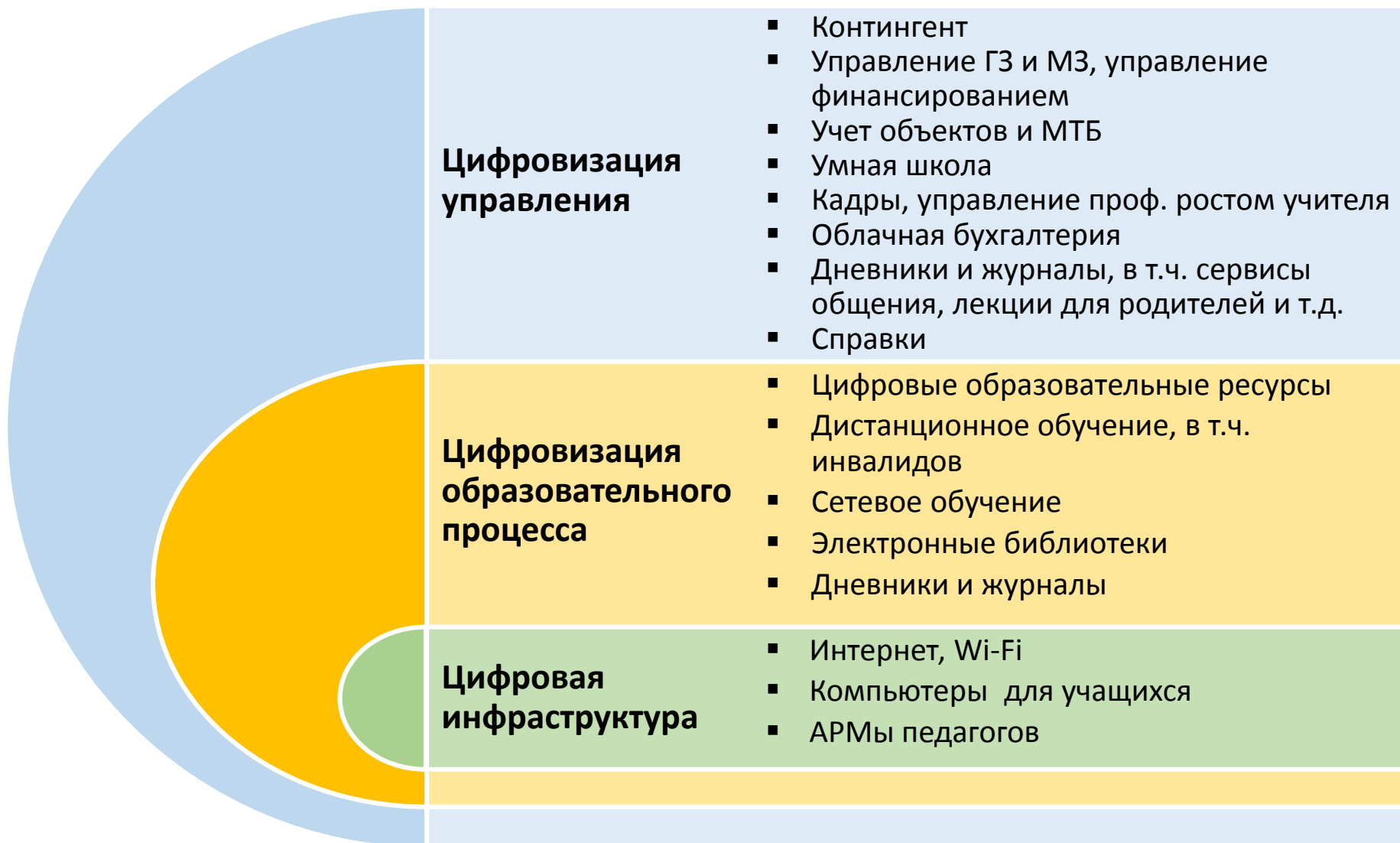
Создание единого пространства цифровых ресурсов отрасли образования, интегрированного со смежными отраслями, направленного на повышение эффективности управления отраслью и качества образовательного процесса

Создание цифровой модели образовательной среды:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту
- позволяет автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в образовательных организациях Пермского края



Модель цифровизации отрасли



Единое информационное пространство отрасли образования



Персонализация бюджетных услуг

(привязка финансирования государственного и муниципального задания к персонифицированному учету и учету посещений)



- ИС Контингент создана в 2015 году
- Позволяет обрабатывать персональные данные по контингенту детей и их родителям, в т.ч. персонифицировано получение ребенком государственных услуг

Умная школа. Безопасная школа



Автоматические средства охраны*:

- Система контроля и управления доступом (СКУД)
- Видеонаблюдение
- Пожарная сигнализация
- Тревожная сигнализация

Сервисы для детей и родителей:

- Проход в школу
- Оплата питания
- Информирование родителей
- Электронный читательский билет
- Единое расписание занятий (с доп. образованием)

Ресурсосбережение:

- Автоматическое регулирование температуры, освещения, вентиляции
- Автоматическая передача показаний приборов учета

** в зависимости от категории объекта*

Развитие системы электронных дневников и журналов. 2018 год



Новый дизайн портала

дневников для
родителей и учащихся
Опытная эксплуатация



Мобильное приложение

«Электронный дневник»
для учащихся и родителей
Android, iOS
бета-тестирование



Вход по номеру сотового телефона

упрощение доступа
родителя к дневнику



Электронная учительская

сервис для учителей

Направления развития системы электронных дневников и журналов и смежных информационных систем. 2019-2020 гг.

2020 год: **100 %** школ переходят на безбумажный (электронный журнал)



1. Развитие мобильного приложения

- 1.1. Информирование родителей (посещаемость, питание, расписание, отметки, замечания)
- 1.2. Обратная связь с педагогами школы, воспитателями и заведующим ДОУ



2. Обновление и развитие портала электронных дневников

- 2.1. Упрощение работы учителей по заполнению ЭЖ
- 2.2. Развитие ЦОР на платформе электронных дневников и журналов
- 2.3. Переход на безбумажный журнал
- 2.4. Единая сетка расписания с доп. образованием, родительские собрания



3. Интеграция ИС «Контингент» с внешними системами

- 3.1. Получение справок из поликлиник, соцзащиты
- 3.2. Учет посещаемости, интеграция со СКУД, корректировка муниципального задания
- 3.3. Модуль «Питание» (охват горячим питанием, льготники)



4. Развитие портала «Дошкольное образование»

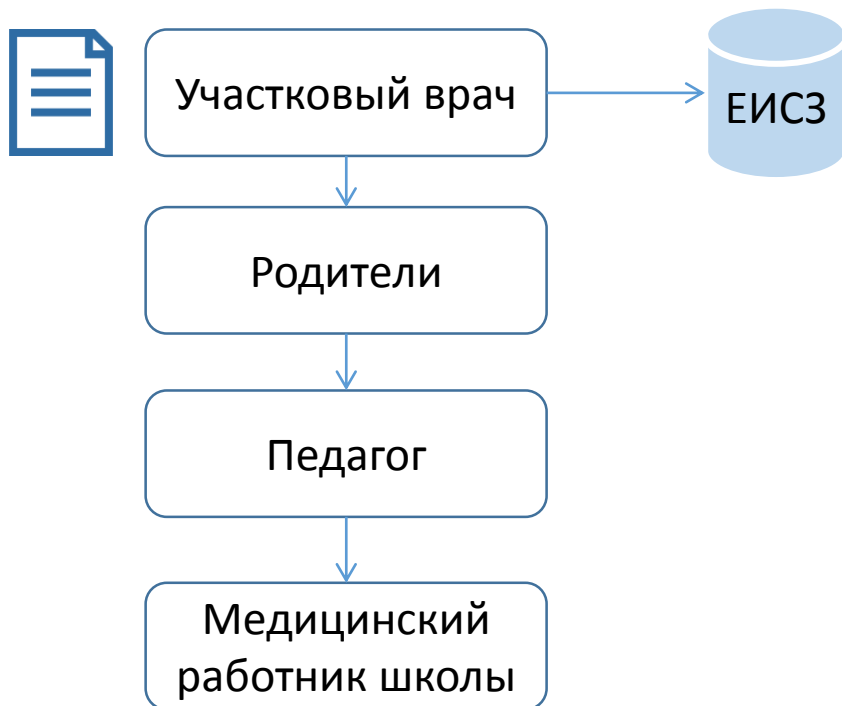
- 4.1. Создание личных кабинетов детских садов
- 4.2. Интеграция с ИС Контингент (получение справок, учет посещаемости и корректировка МЗ)



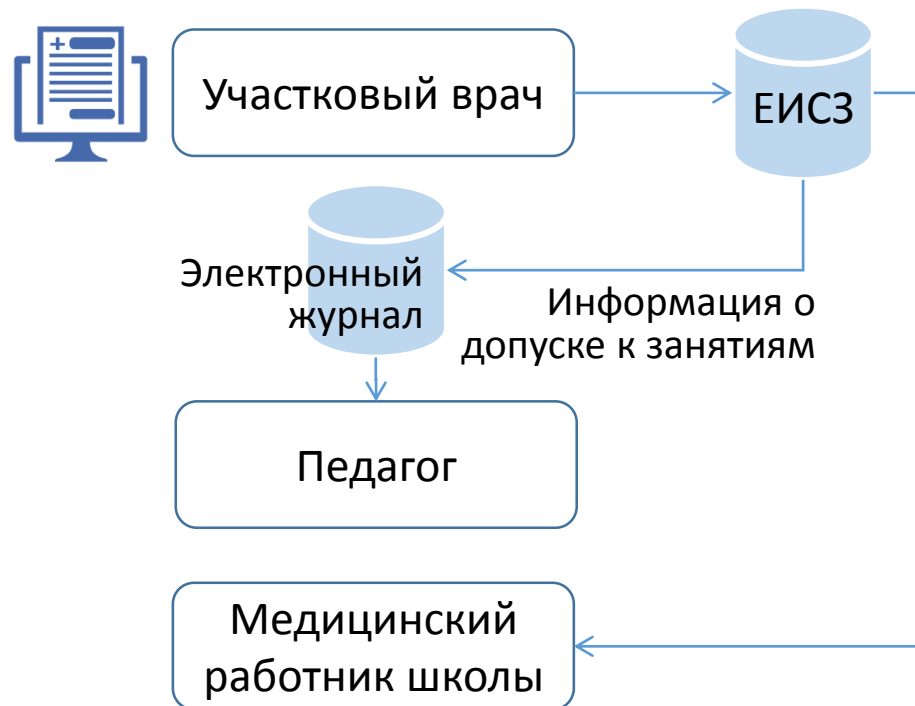
Интеграция с другими ведомствами

(пример здравоохранения)

«Бумажный» вариант
передачи справок



Электронный «безбумажный»
вариант передачи справок

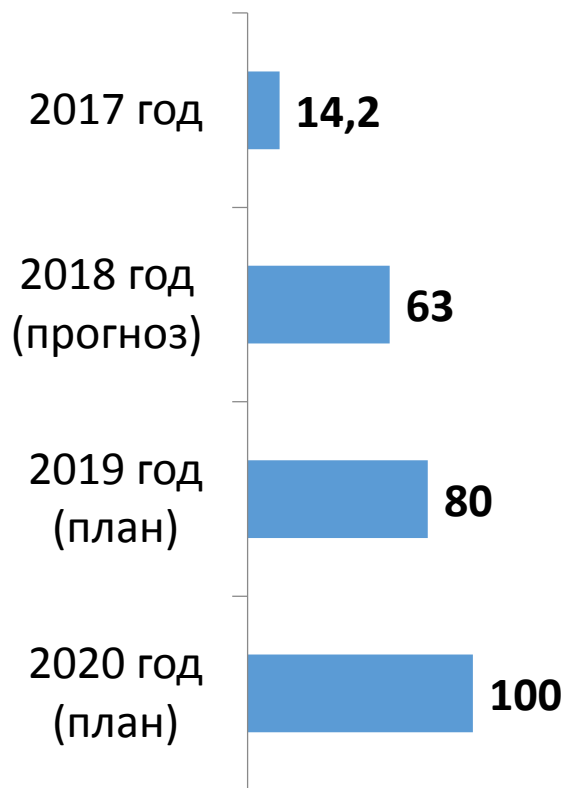


**Медицинская справка содержит информацию о здоровье
и предназначена только для медицинского работника**

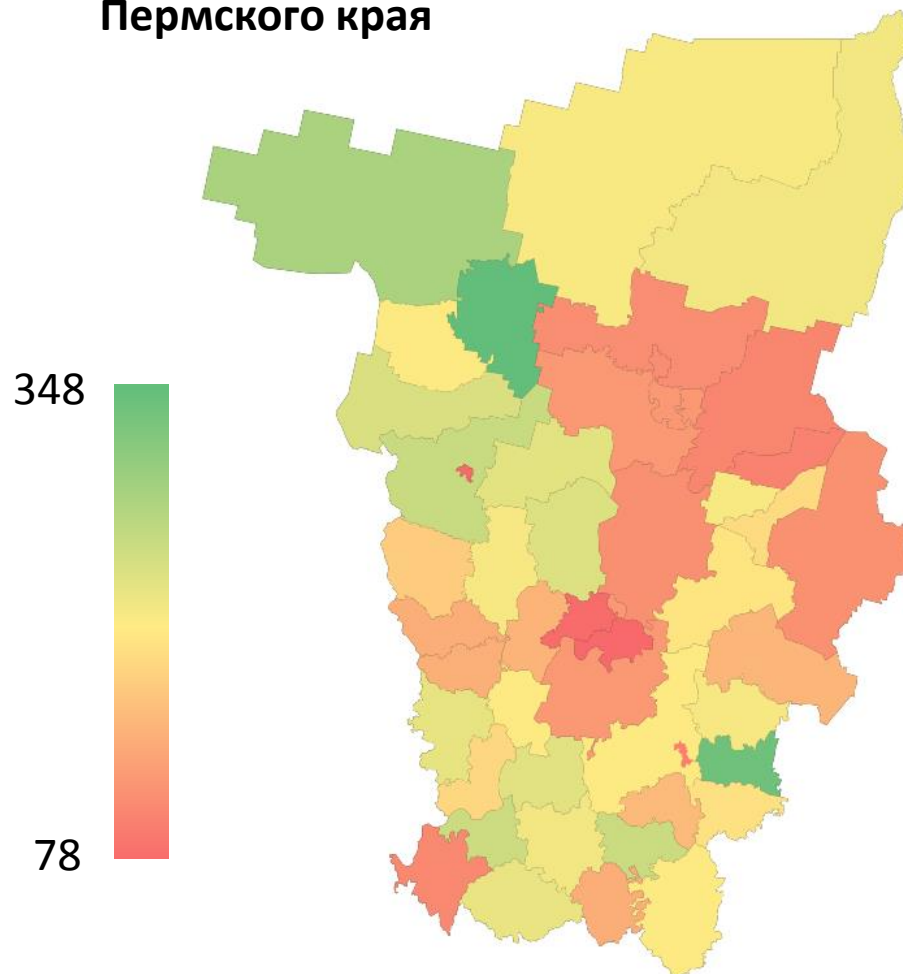
Цифровая инфраструктура



63% зданий школ,
подключенных к
высокоскоростному
Интернету



107 компьютеров на 1000
учащихся школ в территориях
Пермского края



2019 г.: **200** млн. руб. на закупку техники!

Дистанционное образование (проект «Электронная школа»)



24 сельские школы - 2017-2018 уч. год

24 сельские школы - 2018-2019 уч. год



12 территорий - 2017-2018 уч. год

13 территорий - 2018-2019 уч. год



600 учеников

Закреты вакансии по английскому языку, немецкому языку, физике, химии, биологии, истории, географии, информатике

Варианты дистанционного обучения:



1 учитель – 1 класс



1 учитель – 1 виртуальный класс с учащимися разных школ



№	Территория
1	Верещагинский
2	Гайнский
3	Горнозаводский
4	Добрянский
5	Кишертский
6	Кочевский
7	Октябрьский
8	Осинский
9	Суксунский
10	г. Березники (Усолъе)
11	Чайковский
12	Юрлинский
13	Пермский

Цифровые образовательные ресурсы

2020 год: **100 %** школ, используют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

254 школы



UCHI.RU

631 школа

Яндекс Учебник

71 школа



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



stratum®



ОРФО-9 – **469** школ

Электронные
библиотеки

247 школ

Электронные
учебники

231 школа

Кадры для цифровой экономики

1. **Пермский сетевой ИТ-университет** (научно-образовательная платформа с R&D офисами предприятий, формирование Центров компетенций в сфере ИТ, подготовка и переподготовка кадров, координация деятельности в области сетевого и дистанционного обучения, обучение населения)
2. **Создание научных центров компетенций по сквозным технологиям** (Создание и развитие Центров компетенций в сфере ИКТ, грантовая поддержка исследовательских групп ученых в сфере ИТ, развитие и поддержка научных школ)
3. **Развитие системы повышения качества физико-математического образования** (формирование и развитие программ, стимулирование учителей и повышение квалификации, проекты по повышению качества образования, заочные школы, чемпионатное движение JuniorSkills и WorldSkills, дополнительные именные стипендии, целевое обучение, стажировки на предприятиях, привлечение абитуриентов на ИТ-специальности)
4. **Увеличение государственного заказа на подготовку кадров в сфере ИТ** (увеличение контрольных цифр приема на ИТ-специальности в вузы и СПО, Открытие новых направлений подготовки в сфере ИТ в вузах и СПО)
5. **Олимпиадное программирование**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Приглашаем принять участие
в секциях и мастер-классах

<http://minobr.permkrai.ru>

2018